

3-C7-061-02 Innovatsiyni praktyky suchasnoyi mediaosvity

Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою	3-C7-061-02 Інноваційні практики сучасної медіаосвіти / Innovative practices of modern media education
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	C7 Журналістика
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Масової та міжнародної комунікації
П.І.Б. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Третій (освітньо-науковий)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	1-2 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Передумови для вивчення відсутні
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни є критично важливим для аспірантів-журналістів, оскільки дозволяє не лише глибоко зрозуміти трансформації медіаландшафту, але й оволодіти передовими методами навчання та критичного мислення в цифрову епоху. Це дасть змогу майбутнім науковцям і викладачам ефективно готувати нові покоління медіафахівців до викликів і можливостей сучасної інформаційної доби. Таким чином, ця дисципліна формує компетентності, необхідні для дослідницької діяльності та викладання, забезпечуючи релевантність знань та навичок у динамічному світі медіа.
Перелік тем з дисципліни	1. Концептуальні засади сучасної медіаосвіти: еволюція, цілі, принципи та роль у демократичному суспільстві. 2. Цифрова грамотність та медіакомпетентність: взаємозв'язок, компоненти та моделі розвитку в умовах конвергентних медіа. 3. Медіаграмотність у боротьбі з дезінформацією та фейками: методи фактчекінгу, верифікації інформації та критичного аналізу медіатекстів. 4. Використання інноваційних технологій у медіаосвіті: віртуальна та доповнена реальність, штучний інтелект, інтерактивні платформи та ігрові підходи. 5. Розвиток критичного мислення та медіааналізу: стратегії декодування медіаповідомлень, виявлення маніпуляцій та прихованих наративів. 6. Медіаетика та відповідальність у цифрову епоху: роль медіаосвіти у формуванні етичних стандартів журналістики та медіаспоживання. 7. Інклюзивні підходи в медіаосвіті: забезпечення доступу та адаптація матеріалів для різних груп населення, включаючи людей з особливими потребами.

	8. Міжнародний досвід та найкращі практики медіаосвіти: порівняльний аналіз програм, проєктів та ініціатив у різних країнах світу. 9. Проєктна діяльність у медіаосвіті: розробка та реалізація медіаосвітніх проєктів, тренінгів та майстер-класів для різних цільових аудиторій.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання та вміння з інноваційних практик сучасної медіаосвіти дозволять аспірантам глибоко аналізувати медіапростір, виявляти дезінформацію та розвивати критичне мислення. Ці компетенції стануть основою для актуальних наукових досліджень, ефективного викладання медіаграмотності майбутнім журналістам, а також для успішної практичної діяльності в умовах стрімких змін у медіаіндустрії. Таким чином, аспіранти зможуть формувати відповідальне ставлення до інформації та підвищувати якість медіаконтенту.
Очікувані результати навчання	Очікувані результати навчання передбачають, що аспіранти зможуть глибоко розуміти та аналізувати сучасні медіаландшафти й інноваційні підходи в медіаосвіті, ефективно розробляти та впроваджувати власні методики для розвитку медіаграмотності й критичного мислення. Вони будуть здатні проводити оригінальні наукові дослідження у цій галузі та викладати дисципліни, що відповідають сучасним викликам інформаційної епохи. У підсумку, випускники зможуть активно сприяти формуванню медіакомпетентності суспільства та майбутніх поколінь журналістів.
Інформаційне забезпечення	1. Kyrylova, O., Bakhmetieva, A., & Pavlenko, V. (2025). The effectiveness of convergent newsroom model in media education. <i>Media Practice and Education</i>, 1-21. https://doi.org/10.1080/25741136.2025.2457163 2. Kyrylova, O., Blynova, N., & Pavlenko, V. (2023). The perspectives for mobile application use in media education. <i>Interactive Learning Environments</i>. DOI: 10.1080/10494820.2023.2186897 3. Kyrylova O., Blynova N., Medynska S., Mykhailova A. M-learning у процесі медіаосвіти та вивчення іноземної мови. <i>Communications and Communicative Technologies</i>. 2023. Issue 23. P. 108-115. DOI: https://doi.org/10.15421/292316
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр/ Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	Без обмежень

Декан факультету _____

Оксана КИРИЛОВА